

令和4年9月1日



村雨こども園  
愛分園・なぎさ分園

今年も、厳しい暑い夏を過ごすことになりましたが、夏の日差しも少しずつ和らぎ過ごしやすくなって参りました。

新型コロナウイルス感染者数は、以前として高止まりし家庭内感染での発症が多くご家庭での感染対策に苦慮されている事と思います。

園運営においては新型コロナウイルス感染症と付き合いながら対策を行い、今年の夏は、水遊びやプール活動、夏ならではの遊び等を体験でき、暑さに負けず元気に夏の生活・遊びを楽しみ健康に過ごすことができました。

延期になっています夏まつりは、10月の運動会実施後に秋まつりとして取り組みを行っていきたいと考えており、感染者数を鑑みながら行事等も体験させていきたいと思います。

9月からも新型コロナウイルス感染症に注視し、夏の遊びから培われた、運動機能の高まりを継続していきながら、より一層、教育保育内容を広げ目標を持ち、運動会行事等に向かって取り組んでいこうと思います。

夏の疲れや朝夕の気温の変化における体調に気を配り、新型コロナウイルス感染症だけでなく、秋から冬シーズンに流行しやすい感染症対策など、子どもの体調管理に十分気を付けていきたいと思います。引き続きご協力をよろしくお願い致します。



- 12日(月)～16日(金) 発育測定
- 13日(火) 親子で遊ぼう(0,1歳児)
- 14日(水) ランチデー
- 16日(金) 避難訓練
- 21日(水) 誕生日会
- 28日(水) おはなしの会(4,5歳児)



# ふれあい遊び



## らっこ組・かめ組

らっこ組・かめ組のお友だちは「いないいないばあ遊び」が大好きです。お歌をうたうと「いないいないばあ」のタイミングに合わせて、子どもたちも「ばあ！」と言ってくれるようになりました。先生の動きを真似して、自分の顔を両手で隠したり、「ばあ！」と手を広げる子もいます。

これからもみんなでいろいろな遊びを楽しんでいきたいと思ひます。



## 一本橋こちょこちょ

リズムに合わせて歌いながらくすぐる。



## ぺんぎん組・かに組

先生が歌いだすと「して～」と手を出して、「一本橋こちょこちょ」をしてもらうことを楽しんでいます。こしょばされると体をねじって喜んでいて、「もう1かい」と言って何度も繰り返しています。また、お友だちにしてあげようとする姿も出てきて、先生と歌に合わせて「こちょこちょ～」と言いながら楽しむことが増えてきました。

お友だちに興味を示すようになってきたので、遊びを通してたくさん触れ合い、楽しく過ごしていきたいと思ひます。



## あしか組・あざらし組

電車や車のおもちゃで遊ぶことが好きなあしか組、あざらし組のお友だち。みんなで移動するときには、「でんしゃになっていきたい!」と子どもたちの声に応えて、お友だちの肩をもち、つながって電車になり移動しています。屋根のところでは「トンネルだー」と言ったり、ドアを踏切に見立てて「カンカンカン」と楽しみながら部屋に入っています。

これからもお友だちとの関わりを大切にしていき、ふれあい遊びを一緒に楽しんでいきたいと思っています。



## ばんどういるか組・しろいるか組

いるか組では、「ボディパであそぼう」の音楽に合わせて、友だちとふれあい遊びを楽しんでいます。2人組になり、歌をうたいながら、「パンパンパン」と手を合わせることで、嬉しそうにする様子があります。また、スピードを遅くしたり、速くすることでテンポが変わる楽しさを感じながらより盛り上がって遊んでいます。

「しあわせなら手をたたこう」では、手・足・肩をたたく動作があり、「しあわせなら肩たたこう〜♪」と友だちの肩を優しくたたきながら様々な友だちと関わり、ふれあい遊びを楽しんでいます。

ふれあい遊びを通して、友だちに優しく触れることや関わり方を知り、みんなで楽しく遊べる機会をたくさん設けていきたいと思っています。

### 幸せなら手をたたこう



Musical notation for the song "幸せなら手をたたこう" (If you are happy, clap your hands). The notation includes chords (C, G7, F, D7) and lyrics in Japanese.

1 2 1.2.3 しあ

幸せなら手をたたこう しあ幸せなら手をたたこう しあ

幸せならいばげん じめぞうよ ぼろ あんたでてをたたこう

ぼろ あんたでてをたたこう ぼろ あんたでてをたた

こ

## まっこうくじら組・みんくくじら組

くじら組のお友だちは、2人組で「アルプス一万尺」のふれあい遊びを楽しんでいます。

最初は歌をうたいながら手を叩いたり、友だちとタイミングを合わせたりすることが難しかったりしましたが、何度も遊んでいくうちに、友だちとタイミングを合わせ、リズムに乗りながらふれあい遊びを楽しんでいます。

また、友だちと4~5人グループを作り、「手をたたきましよう」の歌詞を変えて友だちの肩を叩いたり、頭をなでたりとリズムに合わせて触れ合って遊ぶことを楽しんでいます。歌うことやリズムに合わせて身体を動かすことが大好きな子どもたちと、これからも一緒にふれあい遊びを楽しんでいきたいと思っています。

## アルプス一万尺

作詞者不明  
アメリカ民謡

アルプス 一万尺く こやいの うたで  
アルペン おこいち おこいま しょうへい  
らーららら らららら らららら ららら  
らららら らららら らららら らへい

## かもめ1組・かもめ2組

かもめ組のお友だちは、「なべなべそこぬけ」を楽しんでいます。遊びをする中で、友だちとの距離感や力加減、息を合わせるといったことが感覚的に分かり始めてきました。回数を重ねるごとに人数を増やして、クラスのお友だち全員で成功できるようになりました。

また、「はないちもんめ」や「おちゃらか」なども遊び始め、お友だちとのやりとりを楽しんでいます。

これからもっと大人数でのふれあい遊びをしたり、新しいふれあい遊びを取り入れたりしながらお友だちとの関わりを深めていきたいと思っています。

## 【なべなべ そこぬけ】

♪なべなべそこぬけ……。

そこがぬけたら  
帰りましょ〜♪

